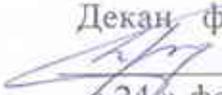


УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета СРиПО
 Долгалева Б.А.
« 24 » февраля 2016 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплины	Социальная реабилитация (наименование учебной дисциплины)
Направление(я) подготовки	39.03.02 Социальная работа (код, полное наименование направления подготовки)
Направленность (и) (профиль)	Социальная работа в системе социальных служб (полное наименование направленности ОПОП направления подготовки)
Уровень образования	высшее образование - бакалавриат (бакалавриат, магистратура)
Форма(ы) обучения	очная, заочная (очная, очно-заочная, заочная)
Факультет	Социальной работы и профессионального обучения, СРиПО (полное наименование факультета, сокращённое)
Кафедра	истории, философии и социальных технологий (ИФиСТ) (полное, сокращённое наименование кафедры)
Составлена с учётом требований ФГОС ВО по направлению(ям) подготовки,	39.03.02 Социальная работа (шифр и наименование направления подготовки)
утверждённого приказом Минобрнауки России	от 12 января 2016 г. №8 (дата утверждения ФГОС ВО, № приказа)

Разработчик (и)	доцент, ИФиСТ (должность, кафедра)	 (подпись)	Литвяков М.В. (Ф.И.О.)
	(должность, кафедра)	(подпись)	(Ф.И.О.)

Обсуждена и согласована:
Кафедра ИФиСТ
(сокращённое наименование кафедры)

Заведующий кафедрой	 (подпись)	Циткилов П.Я. (Ф.И.О.)
Заведующая библиотекой	 (подпись)	Чалаева С.В. (Ф.И.О.)

Учебно-методическая комиссия факультета

	протокол № 6 от « 16 » февраля 2016 г.
	протокол № 6 от « 21 » февраля 2016 г.

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Планируемые результаты обучения по дисциплине направлены на формирование следующих компетенций образовательной программы направление подготовки «39.03.02 Социальная работа» направленность: Социальная работа в системе социальных служб:

- способностью к проведению оценки обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, определению индивидуальных потребностей граждан с целью постановки социального диагноза и разработки индивидуальных программ предоставления социальных услуг и мероприятий по социальному сопровождению (ПК-1);
- способностью к выбору, разработке и эффективной реализации социальных технологий и технологий социальной работы, направленных на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты (ПК-2);
- способность предоставлять меры социальной защиты, в том числе социального обеспечения, социальной помощи и социального обслуживания с целью улучшения условий жизнедеятельности гражданина и расширения его возможностей самостоятельно обеспечивать свои основные жизненные потребности, путём мобилизации собственных сил, физических, психических и социальных ресурсов (ПК-3).

Соотношение планируемых результатов обучения по дисциплине с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

Планируемые результаты обучения (этапы формирования компетенций)	Компетенции
Знать: - Современные основы деятельности учреждений социальной сферы, истории ее развития в развитом мире и в российском обществе. - Систему понятий, периодизацию и основы теории учебного курса, а также принципы и методы деятельности учреждений социальной сферы.	ПК-1; ПК-2; ПК-3
Уметь: - Выделять основные тенденции и этапы развития деятельности учреждений социальной сферы в России и за рубежом. Анализировать и оценивать совокупность социальных процессов, событий и фактов, имеющих отношение к потенциальным клиентам социальной работы. - Планировать и осуществлять свою деятельность с учётом социального опыта в данной сфере. Формировать собственную точку зрения и защищать её.	ПК-1; ПК-2; ПК-3
Навык деятельности: - Использовать методы профессионального воздействия при кризисных и экстремальных ситуациях; самостоятельной работы с научной литературой; ведения научной дискуссии. - Теоретического обоснования своей профессиональной позиции в соответствии с современными подходами к понятию нормы и патологии в социально-психической деятельности и поведения личности.	ПК-1; ПК-2; ПК-3
Опыт деятельности: - Использование методических и нормативных материалов, касающихся выполняемой работы. - Критически оценивать свои достоинства и недостатки в соответствии с принятыми профессиональными, социальными и культурными нормами, намечать пути и выбирать средства развития или устранения недостатков.	ПК-1; ПК-2; ПК-3

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина относится к вариативной части блока Б.1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Предшествующие и последующие (**при наличии**) дисциплины (компоненты образовательной программы) формирующие указанные компетенции.

Код компетенции	Предшествующие дисциплины (компоненты ОП), формирующие данную компетенцию	Последующие и параллельно изучаемые дисциплины, (компоненты ОП) формирующие данную компетенцию
ПК-1	<p>Современные теории социального благополучия Основы социальной геронтологии Гендерные исследования в социальной работе Межведомственное взаимодействие в системе социального обеспечения</p>	<p>Социальная работа с молодежью Социальная работа с девиантами Организация охраны материнства и детства Социальное прогнозирование и проектирование Социальная работа с инвалидами Реабилитация инвалидов Социальная работа с безнадзорными Социальная работа в сельской местности Реабилитационная работа в сельской местности Социальная работа с военнослужащими Основы социальной защиты военнослужащих Социальная работа с дезадаптантами Социальная коррекция Производственная практика - Научно-исследовательская работа Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты</p>
ПК-2	<p>Теория социальной работы Технология социальной работы Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности</p>	<p>Социальная работа с девиантами Организация охраны материнства и детства Социальная работа с инвалидами Реабилитация инвалидов Психологическое консультирование Техники консультирования в социальной работе Социальная работа с безнадзорными Социально-психологические технологии общения в социальной работе Основы психосоциальной работы Социальная работа с военнослужащими Основы социальной защиты военнослужащих Социальная работа с дезадаптантами Социальная коррекция Преддипломная практика Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты</p>
ПК-3	<p>Медико-социальные основы здоровья Психология социальной работы Опыт деятельности учреждений социальной сферы Технология социальной работы Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности</p>	<p>Социальная работа с молодежью Социальная работа с девиантами Занятость населения и её регулирование Организация охраны материнства и детства Социальная работа с инвалидами Реабилитация инвалидов Социальная работа с безнадзорными Социальная работа в сельской местности Реабилитационная работа в сельской местности Социальная работа с военнослужащими Основы социальной защиты военнослужащих</p>

		щих Социальная работа с дезадаптантами Социальная коррекция Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты
--	--	---

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ

Вид учебной работы	Трудоемкость в часах				
	Очная форма			Заочная форма	
	семестр			курс	
	7		Итого	5	Итого
Аудиторная (контактная) работа (всего) в том числе:	42		42	16	16
Лекции	14		14	6	6
Лабораторные работы (ЛР)					
Практические занятия (ПЗ)	28		28	10	10
Семинары (С)					
Самостоятельная работа (всего) в том числе:	102		102	124	124
Курсовой проект (работа)					
Расчётно-графическая работа					
Реферат					
Контрольная работа				4	4
<i>Другие виды самостоятельной работы</i>	98		98	120	120
Подготовка к зачету	4		4	4	4
Подготовка и сдача экзамена					
Общая трудоёмкость	часов	144	144	144	144
	ЗЕТ	4	4	4	4
Формы контроля по дисциплине:					
- экзамен, зачёт		зачет		зачет	зачет
- курсовой проект (КП), курсовая работа (КР), расчётно - графическая (РГР), реферат (Реф), контрольная работа (Контр.), шт.				Контр. 1	Контр. 1

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Очная форма обучения

4.1.1 Разделы (темы) дисциплины и виды занятий

№ п/ п	Наименование раздела (темы) дисциплины	семестр	Виды учебной работы и трудоёмкость (в часах)					Итого	
			аудиторные			СРС			Итоговый контроль
			Лекции	Лаборат. занятия	Практич. занятия (семинары)	Курсовой П / Р, РГР, реферат	Другие виды СРС		
1	Значение и особенности социальной реабилитации.	7	8		14		49	71	
2	Формирование и методология социальной реабилитации.	7	6		14		49	69	
	Подготовка к итоговому контролю						4	4	
							4	4	
	ВСЕГО:		14		28		98	4	144

4.1.2 Содержание разделов дисциплины (по лекциям)

№ раздела дисциплины из табл. 4.1.1	семестр	Темы и содержание лекций	Трудоемкость (час.)	Форма контроля (ПК)
1	7	Л.1 Значение и особенности социальной реабилитации. 1.1 Цели, предмет и задачи курса. Определение социальной реабилитации. 1.2 Структура и этапы социальной реабилитации.	2	ПК-1
1	7	Л.2 Деятельность специалиста социальной работы в системе реабилитации. 2.1 Роль и место специалиста социальной работы в процессе реабилитации. 2.2 Функции и роли социального работника в социальной реабилитации. 2.3 Социально-реабилитационная компетенция специалиста социальной работы как фактор успешности процесса реабилитации.	2	ПК-1
1	7	Л.3 Реабилитация инвалидов. 3.1 Принципы реабилитации. 3.2 Организация и структура реабилитационного процесса. Индивидуальная программа реабилитации. 3.3 Медико-социальная экспертиза в системе реабилитации инвалидов. Определение инвалидности, группы инвалидности.	2	ПК-1
1	7	Л.4 Социальная реабилитация беспризорных и безнадзорных детей. 4.1 Правовые основы социальной реабилитации беспризорных и безнадзорных детей. 4.2 Социально-психологические особенности детей, оставшихся без попечения родителей. 4.3 Основные направления социальной реабилитации беспризорных и безнадзорных несовершеннолетних. 4.4 Методы социальной реабилитации несовершеннолетних, оставшихся без попечения родителей.	2	ПК-1
2	7	Л.5 Социально-психологическая реабилитация военнослужащих. 5.1 Структура и содержание социально-психологической реабилитации военнослужащих. 5.2 Стрессовые ситуации и их влияние на психику военнослужащего.	2	ПК-2
2	7	Л.6 Социальная адаптация и реабилитация лиц, освобождающихся из исправительных учреждений. 6.1 Понятие «социальная реабилитация» лиц, освобождающихся из мест лишения свободы. 6.2 Законодательная база социальной адаптации осужденных и лиц, освободившихся из мест лишения свободы. 6.3 Технологии социальной реабилитации.	2	ПК-2
2	7	Л.7. Социальная реабилитация ВИЧ- инфицированных и их семей. 7.1 Специфика заболевания и психологические реакции на статус ВИЧ-инфицированного. 7.2 Этапы адаптации к ВИЧ-инфицированному диагнозу. 7.3 Реабилитация лиц, живущих с ВИЧ и СПИДОМ. 7.4 Роль специалиста социальной работы в процессе реабилитации ЛЖВС. 7.5. Работа с семьями людей, живущих с ВИЧ.	2	ПК-2

4.1.3 Практические занятия (семинары)

№ раздела дисциплины из табл. 4.1.1	семестр	Тематика и содержание практических занятий (семинаров)	Трудоемкость (час.)	Формы контроля (ТК)
1	7	П.1 Социальная реабилитация как технология социальной работы.	2	ТК-1

№ раздела дисциплины из 1-1	семестр	Тематика и содержание практических занятий (семинаров)	Трудоемкость	Формы контроля (ТК)
		1.1 История становления и основные организационные модели социальной реабилитации в России и за рубежом. 1.2 Требования к специалистам, осуществляющим социально-реабилитационные мероприятия. 1.3 Основные характеристики категорий граждан, нуждающихся в реабилитации.		
1	7	П.2. Формирование и методы реабилитации детей с отклонениями в развитии. 2.1 Определение категории «ребенок-инвалид», критерии выделения данной категории. Порядок освидетельствования. 2.2 Конвенция о правах ребенка и другие правовые акты в отношении данной категории. 2.3 Медико-социальная, психолого-педагогическая реабилитация детей с отклонениями в развитии в дошкольных и школьных учреждениях. 2.4 Методики ранней диагностики развития. Программа ранней помощи ребенку с отклонениями в развитии «Маленькие ступеньки». Сегрегация детей с отклоняющимся интеллектуальным развитием.	2	ТК-1
1	7	П.3 Внутрисемейные отношения и их влияние на детей с ограниченными возможностями. 3.1 Семья и ее основные функции. 3.2 Модели семейного воспитания. Отклоняющиеся типы воспитания. Семейное воспитание умственно отсталых детей. Функциональная и дисфункциональная семья. 3.3 Психологическое консультирование и коррекция семейных отношений. Системно-интегративное консультирование. 3.4 Работа школы с семьей. Социально-психологическая реабилитация семей с ребенком-инвалидом.	2	ТК-1
1	7	П.4 Социальная реабилитация детей с отклонениями в развитии. 4.1 Нравственное и эстетическое воспитание детей с ограниченными возможностями. Роль экскурсий в социальной адаптации учащихся школ VIII вида. 4.2 Профилактическая реабилитация детей с ограниченными возможностями: формирование здорового образа жизни, профилактика вредных привычек и правонарушений. 4.3 Социально-бытовая реабилитация умственно отсталых детей: развитие навыков самообслуживания, сюжетно-ролевые игры, сказкотерапия.	2	ТК-1
1	7	П.5 Формы и методы социальной реабилитации детей сирот, детей оставшихся без попечения родителей. 5.1 Категория детей, выделяемая в отечественном законодательстве как «дети сироты», «дети, оставшиеся без попечения родителей». Психолого-педагогическая и медико-социальная характеристика детей сирот, детей оставшихся без попечения родителей. 5.2 Государственная политика и законодательство в отношении охраны прав детей сирот и детей оставшихся без попечения родителей. 5.3 Проблема устройства детей сирот: выбор наиболее оптимальных форм устройства. Современная модель устройства - приемная семья. 5.4 Медико-социальная, психолого-педагогическая реабилитация, профессионально-трудоустройство и социально-правовая реабилитация. Индивидуальный подход к реабилитации.	2	ТК-2
1	7	П.6 Социальная реабилитация детей, травмированных в результате войны. 6.1 Последствия вооруженного конфликта. Особенности психического развития детей, проживавших в районах военных конфликтов. 6.2 Медицинская и психологическая реабилитация детей. Мобильные	2	ТК-2

№ раздела дисциплины из 1-1	семестр	Тематика и содержание практических занятий (семинаров)	Трудоемкость	Формы контроля (ТК)
		<p>бригады психологов.</p> <p>6.3 Педагогическая реабилитация и терапия. Задачи реабилитации. Беженцы и вынужденные переселенцы. Подготовка учителей. Помощь и консультирование для родителей. Адаптация к местной культуре, традициям и нормам.</p>		
1	7	<p>П.7 Социальная реабилитация жертв террора.</p> <p>7.1 Основные направления социальной работы с жертвами террористических актов. Функции и роли социального работника.</p> <p>7.2 Психологические состояния людей в кризисных и экстремальных ситуациях. Первичные и вторичные жертвы катастроф и террористов.</p> <p>7.3 Помощь личности в адаптации к экстремальным условиям. Психологическая помощь людям в ситуации потерь. Социальная дезадаптация и ее динамика.</p> <p>7.4 Психосоциальная работа со спасателями и сотрудниками спецподразделений. Психологическое «сгорание» и самопомощь социального работника.</p>	2	ТК-2
2	7	<p>П.8 Формы и методы социальной реабилитации пожилых людей.</p> <p>8.1 Классификация, принятая ВОЗ и Геронтологической ассоциацией в соответствии с календарным возрастом.</p> <p>8.2 Изменения нервной системы и органов чувств в старении.</p> <p>8.3 Система учреждений социальной реабилитации пожилых людей. Правовое обеспечение социальной реабилитации пожилых людей. Медицинская, психологическая и социальная реабилитация пожилых и старых людей</p>	2	ТК-2
2	7	<p>П.9 Социальная реабилитация различных категорий инвалидов.</p> <p>9.1 Социальные проблемы в жизнедеятельности инвалидов и пути их решения.</p> <p>9.2 Формы и методы социальной реабилитации отдельных категорий инвалидов: с нарушениями зрения, слуха, с сердечно-сосудистыми заболеваниями, с нарушениями двигательных функций.</p> <p>9.3 Основные категории инвалидов войны и ветеранов: инвалиды ВОВ, труженики тыла, репрессированные, несовершеннолетние узники концентрационных лагерей и т.д. Их медико-социальная реабилитация.</p> <p>9.4 Особенности реабилитации инвалидов с психическими нарушениями и интеллектуальной недостаточностью.</p>	2	ТК-3
2	7	<p>П.10 Социально-психологические особенности реабилитационной работы с лицами, пережившими насилие в семье.</p> <p>10.1 Экстренная психологическая помощь при острой травме насилия и посттравматическом стрессе. Индивидуальное консультирование. Групповая посттравматическая интервенция.</p> <p>10.2 Помощь жертвам насилия в форме длительного психологического сопровождения. Метод психодрамы. Арт-терапия.</p> <p>10.3 Компетентность как условие эффективности психологической работы с жертвами насилия.</p>	2	ТК-3
2	7	<p>П.11 Психологическое сопровождение детей, переживших насилие в семье.</p> <p>11.1 Жестокое обращение с детьми. Проблема насилия над детьми.</p> <p>11.2 Технологии оказания психологической помощи детям - жертвам насилия.</p> <p>11.3 Особенности работы педагогов по поддержке ребенка в классе вслед за раскрытием случая насилия.</p>	2	ТК-3
2	7	<p>П.12 Формы и методы социальной реабилитации наркологических больных.</p> <p>12.1 Условия и факторы наркозависимого поведения.</p>	2	ТК-3

№ раздела дисциплины из табл. 4.1.1	семестр	Тематика и содержание практических занятий (семинаров)	Трудоёмкость	Формы контроля (ТК)
		12.2 Система реабилитации и реадaptации наркозависимых. 12.3 Реабилитация несовершеннолетних наркозависимых.		
2	7	П.13 Трудотерапия как способ социальной реабилитации. 13.1 Трудотерапия и ее виды. 13.2 Трудовая реабилитация детей. 13.3 Трудотерапия в практике реабилитационной работы с инвалидами.	2	ТК-4
2	7	П.14 Физическая культура и спорт в системе реабилитации. 14.1 Негативные последствия гиподинамии и гипокинезии. 14.2 Формы физического воспитания инвалидов. Характеристика лечебной физкультуры как одной из основных форм организации занятий физическими упражнениями для инвалидов. 14.3 Проведение Параолимпийских игр, их цели и особенности.	2	ТК-4

4.1.4 Лабораторные занятия - «не предусмотрено».

4.1.5 Самостоятельная работа

№ раздела дисциплины из табл. 4.1.1	семестр	Виды и содержание самостоятельной работы студентов	Трудоёмкость (час.)	Контроль выполнения работы (ПК, ТК, ИК)
1-2	7	Подготовка к текущему контролю	24	ТК1, ТК2, ТК3, ТК4
1-2	7	Подготовка к промежуточному контролю	24	ПК1, ПК2
1-2	7	Работа в читальном зале библиотеке НИМИ	24	ТК1, ТК2, ТК3, ТК4, ПК1, ПК2
1-2	7	Работа с электронной библиотекой	26	ТК1, ТК2, ТК3, ТК4, ПК1, ПК2
Подготовка к итоговому контролю (зачет)			4	ИК

4.2 Заочная форма обучения

4.2.1 Разделы (темы) дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела (темы) дисциплины	Курс	Виды учебной работы и трудоёмкость (в часах)					Итоговый контроль	Итого
			аудиторные			СРС			
			Лекции	Лаборат. занятия	Практич. занятия (семинары)	Курсовой П / Р, РГР, реферат, Консп.	Другие виды СРС		
1	Значение и особенности социальной реабилитации.	5	4		6	2	60		72
2	Формирование и методология социальной реабилитации.	5	2		4	2	60		68
Подготовка к итоговому контролю		зачёт						4	4
			экзамен						
ВСЕГО:				6		10	4	120	4

4.2.2 Содержание разделов дисциплины (по лекциям)

№ раздела дисциплины из табл. 4.2.1	курс	Темы и содержание лекций	Грудоемкость
1	5	Л.1 Значение и особенности социальной реабилитации. 1.1 Цели, предмет и задачи курса. Определение социальной реабилитации. 1.2 Структура и этапы социальной реабилитации.	2
1	5	Л.2 Деятельность специалиста социальной работы в системе реабилитации. 2.1 Роль и место специалиста социальной работы в процессе реабилитации. 2.2 Функции и роли социального работника в социальной реабилитации. 2.3 Социально-реабилитационная компетенция специалиста социальной работы как фактор успешности процесса реабилитации.	2
2	5	Л.3 Социально-психологическая реабилитация военнослужащих. 3.1 Структура и содержание социально-психологической реабилитации военнослужащих. 3.2 Стрессовые ситуации и их влияние на психику военнослужащего.	2

4.2.3 Практические занятия (семинары)

№ раздела дисциплины из табл. 4.2.1	курс	Тематика и содержание практических занятий (семинаров)	Грудоемкость
1	5	П.1 Социальная реабилитация как технология социальной работы. 1.1 История становления и основные организационные модели социальной реабилитации в России и за рубежом. 1.2 Требования к специалистам, осуществляющим социально-реабилитационные мероприятия. 1.3 Основные характеристики категорий граждан, нуждающихся в реабилитации.	2
1	5	П.2. Формирование и методы реабилитации детей с отклонениями в развитии. 2.1 Определение категории «ребенок-инвалид», критерии выделения данной категории. Порядок освидетельствования. 2.2 Конвенция о правах ребенка и другие правовые акты в отношении данной категории. 2.3 Медико-социальная, психолого-педагогическая реабилитация детей с отклонениями в развитии в дошкольных и школьных учреждениях. 2.4 Методики ранней диагностики развития. Программа ранней помощи ребенку с отклонениями в развитии «Маленькие ступеньки». Сегрегация детей с отклоняющимся интеллектуальным развитием.	2
1	5	П.3 Формы и методы социальной реабилитации пожилых людей. 3.1 Классификация, принятая ВОЗ и Геронтологической ассоциацией в соответствии с календарным возрастом. 3.2 Изменения нервной системы и органов чувств в старении. 3.3 Система учреждений социальной реабилитации пожилых людей. Правовое обеспечение социальной реабилитации пожилых людей. Медицинская, психологическая и социальная реабилитация пожилых и старых людей	2
2	5	П.4 Внутрисемейные отношения и их влияние на детей с ограниченными возможностями. 4.1 Семья и ее основные функции. 4.2 Модели семейного воспитания. Отклоняющиеся типы воспитания. Семейное воспитание умственно отсталых детей. Функциональная и дисфункциональная семья. 4.3 Психологическое консультирование и коррекция семейных отношений. Системно-интегративное консультирование. 4.4 Работа школы с семьей. Социально-психологическая реабилитация семей с ребенком-инвалидом.	2
2	5	П.5 Социальная реабилитация детей с отклонениями в развитии. 5.1 Нравственное и эстетическое воспитание детей с ограниченными возможностями	2

№ раздела дисциплины из табл. 4.2.1	Курс	Тематика и содержание практических занятий (семинаров)	Трудоемкость
		ми. Роль экскурсий в социальной адаптации учащихся школ VIII вида. 5.2 Профилактическая реабилитация детей с ограниченными возможностями: формирование здорового образа жизни, профилактика вредных привычек и правонарушений. 5.3 Социально-бытовая реабилитация умственно отсталых детей: развитие навыков самообслуживания, сюжетно-ролевые игры, сказкотерапия.	

4.2.4 Лабораторные занятия - «не предусмотрено».

4.2.5 Самостоятельная работа

№ раздела дисциплины из табл. 4.2.1	курс	Виды и содержание самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (час.)
1-2	5	Работа в читальном зале библиотеке НИМИ	60
1-2	5	Работа с электронной библиотекой	60
1-2	5	Выполнение контрольной работы	4

4.3 Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Перечень компетенций	Виды занятий				
	лекции	лабораторные занятия	практические (семинарские) занятия	КП, КР, РГР, Реф., Контр. работа	СРС
ПК-1	+		+	+	+
ПК-2	+		+	+	+
ПК-3	+		+	+	+

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ИНТЕРАКТИВНОГО ОБУЧЕНИЯ

Методы, формы	Лекции (час)	Практические/семинарские занятия (час)	Лабораторные занятия (час)	Всего
Мультимедийная презентация				
Решение ситуационных задач		8/2		8/2
Исследовательский метод		8/4		8/4
Итого интерактивных занятий		16/6		16/6

Примечание: в числителе указаны часы интерактивного обучения очной формы обучения, в знаменателе – заочной формы обучения.

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ (приводятся учебные, учебно-методические внутривузовские издания)

1. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся в НИМИ ДГАУ [Электронный ресурс]: (введ. в действие приказом директора №106 от 19 июня 2015г.) / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ. - Электрон. дан. - Новочеркасск, 2015. - Режим доступа: <http://www.ngma.su>

2. Социальная реабилитация [Текст]: метод. рекомендации к практ. занятиям для студ., обуч. по направл. подготовки. «Соц. работа» (квалиф. «бакалавр») / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т ДГАУ; сост. О.В. Моисеева. – Новочеркасск, 2014. – 20 с. – б/ц. 15 экз.

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Вопросы для проведения промежуточной аттестации в форме зачёта:

1. Раскрыть понятия «реабилитация», «социальная реабилитация», «инвалид», «ребенок-инвалид», «реабилитационный потенциал».
2. *Уровни и виды социальной реабилитации.*
3. Актуальные проблемы реабилитации в России на современном этапе.
4. *Основные принципы социальной реабилитации.*
5. Направления социальной реабилитации.
6. *Современная концепция последствий болезни.*
7. Сущность и содержание социальной реабилитации.
8. *Цели, задачи и правила составления индивидуальных программ реабилитации.*
9. МСЭ. Требования к кадровому обеспечению экспертиз.
10. *Социальная реабилитация военнослужащих, спасателей и сотрудников спецподразделений.*
11. Компетенции органов государственной власти Субъектов РФ в области социальной защиты инвалидов.
12. *Социальная реабилитация детей-жертв военных конфликтов.*
13. Психолого-педагогическая реабилитация детей инвалидов с детства.
14. *Социально-бытовая реабилитация умственно-отсталых детей.*
15. Внутрисемейные отношения и их влияние на детей с ограниченными возможностями.
16. *Социальная реабилитация детей, переживших насилие в семье.*
17. Основные принципы социальной реабилитации наркологических и нервно – психических больных.
18. *Медико-социальная реабилитация на стационарном этапе.*
19. Медико-социальная реабилитация на постстационарном этапе.
20. *Роль социального работника в психиатрическом и наркологическом отделении.*
21. Социальная реабилитация наркологических и нервно-психических больных.
22. *Основные причины (социальные и психологические) отклонений в социальном функционировании.*
23. Социальные учреждения по оказанию помощи аутсайдерам.
24. *Государственная служба медико-социальной экспертизы: задачи, порядок организации и деятельности.*
25. Формы устройства детей сирот, детей оставшихся без попечения родителей.
26. *Социальная реабилитация детей сирот, детей оставшихся без попечения родителей (по направлениям).*
27. Зарубежный опыт социальной реабилитации.
28. *Работа с семьей как направление комплексной реабилитационной работы.*
29. Особенности реабилитации лиц с интеллектуальной недостаточностью и психическими нарушениями.
30. *Особенности реабилитации лиц с нарушениями функций опорно-двигательного аппарата.*
31. Социально-средовая реабилитация лиц с нарушениями зрения, слуха.
32. *Реабилитация лиц, переживших насилие в семье.*
33. Проблема стереотипов в отношении здоровых к людям с ограниченными возможностями.
34. *Методы организации социально-реабилитационного процесса.*
35. Психологическое «сгорание» и самопомощь социального работника.
36. *Здоровье нации как социальная проблема.*

Практические задания, используемые в промежуточном контроле:

Задача № 1. Васильева работает по трудовому договору в ОАО "Красная Заря", июля 2012 г. она сломала ногу (шейка бедра).

1. Какие виды реабилитации ей потребуются?
2. В какие органы ей необходимо обратиться за помощью?

Задача № 2. Петров служил по контракту в органах МВД. При задержании преступника он был ранен

и стал инвалидом.

1. Какие виды реабилитации ему необходимы?
2. Имеет ли Петров право на пенсию по инвалидности?

Задача № 3. Свиридова 13 лет проработала на кондитерской фабрике по трудовому договору. 28 мая 2010 г. она была уволена по сокращению штатов. Она обратилась в службу занятости в целях трудоустройства и была зарегистрирована в качестве безработной.

1. Имеет ли она право на пособие по безработице?
2. Какие методы в рамках социальной реабилитации можно применить в работе со Свиридовой?

Задача № 4. Грачев (35 лет) является вынужденным переселенцем из Чечни. Его семья состоит из трудоспособной неработающей жены, 5-летней дочери и матери (57 лет).

1. какие технологии социальной реабилитации следует применить в работе с данной семьей?

Задача № 5. Гражданин Германии Шмидт в период туристической поездки в Санкт – Петербург сломал ногу.

1. Имеет ли он право на медицинскую реабилитацию в России?
2. Если да, то, из каких источников она должна финансироваться?

Задача № 6. Грачева 35 лет проработала в Государственной библиотеке им. М.В. Ленина. 21 июля 2011 г. ей исполнилось 55 лет. В день ее юбилея в одном из здания библиотеки прогремел взрыв (теракт).

1. Как можно охарактеризовать психическое состояние Грачевой?
2. В каких реабилитационных мероприятиях она нуждается? Какие специалисты должны с ней работать?

Задача № 7. Полковник Кораблев (50 лет) прослужил 30 лет в войсках противовоздушной обороны. 9 августа 2006 г. по состоянию здоровья ушел в отставку.

1. Имеет ли он право на профессиональную реабилитацию?
2. Какие средства социокультурной реабилитации ему необходимы?

Задача № 8. Варнава обратился в редакцию журнала "Социальная защита" со следующим вопросом. С детства страдаю эпилепсией. Имел инвалидность, но при вынужденном переселении медицинские документы утерял. Врач в местной поликлинике отказался подтвердить мой диагноз Как быть?

1. Дайте разъяснение от имени редакции журнала.

Задача № 9. 12-летний Алёша Петухов сбежал из дома из-за постоянных побоев матери.

1. На какие виды реабилитации он имеет право? Кто должен представлять интересы мальчика?

Задача № 10. 52-летний Садыков 11 сентября 2000 г. переехал из Казахстана в Курск к дочери на постоянное местожительство. 20 декабря 2009 г. он получил бытовую травму (сотрясение головного мозга I степени), ослеп на один глаз.

1. Имеет ли он право на медицинскую реабилитацию на территории РФ?
2. Понадобится ли ему медико-социальная экспертиза?

Задача № 11. Жданова находится в отпуске по беременности и родам.

1. Какие виды реабилитации потребуются матери и ребенку в ближайшие три года? Определите их содержание.

Задача № 12. Вольжанский, имеющий II степень ограничения способности к трудовой деятельности, нуждается в протезировании. Обратился в органы социальной защиты за заменой протеза в связи с истечением срока годности старого. Его положили в стационар протезно-ортопедического предприятия.

1. В какое учреждение ему необходимо обратиться для решения данного вопроса?
2. Какой (ие) вид (ы) реабилитации ему необходим(ы)?

Задача № 13. 11-летнего Сережу сняли с поезда, следовавшего по маршруту Москва – Самара. Он сбежал из детского приёмника-распределителя.

1. Куда его следует направить?
2. Какие виды реабилитации необходимы мальчику?

Задача № 14. В июне 2010 г. Бойко была установлена III степень утраты способности к трудовой деятельности. Не согласившись с решением медико-социальной экспертной комиссии, он обратился с жалобой в Главное бюро МСЭК.

1. Имеет ли он на это право?
2. Допустима ли в его случае трудотерапия?

Задача № 15. Миша Кедров (5 лет) является ребенком-инвалидом и получает социальную пенсию. Мама пьет.

1. Нуждается ли мальчик в реабилитации?

2. Если да, то, какие реабилитационные мероприятия ему необходимы? Как их осуществить?

Задача № 16. Горбатко, страдает психическим заболеванием, 22 июля 2013 г. его отправили в психоневрологический интернат.

1. Какие реабилитационные мероприятия медицинского, социального и лечебно-трудового характера может оказать ему данное учреждение?

Задача № 17. Лейтенант милиции Девяткин погиб при исполнении служебного долга.

1. Нуждается ли его 9-летний сын в реабилитации? Если да, то в какой? Каких правил следует придерживаться школьным учителям в работе с сыном Девяткина?

Задача № 18. Лисицын две недели назад вышел из мест лишения свободы.

1. Опишите технологии социальной помощи необходимые Лисицину?

2. В чем особенности социальной реабилитации Лисицина?

Промежуточная аттестация студентами очной формы обучения может быть пройдена в соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки знаний, включающей в себя проведение текущего (ТК), промежуточного (ПК) и итогового (ИК) контроля по дисциплине «Социальная реабилитация».

Текущий контроль (ТК) осуществляется в течение семестра и проводится по семинарским и практическим занятиям, а также по видам самостоятельной работы студентов (доклад).

Возможными формами ТК являются: контрольная работа по практическим заданиям и для студентов заочной формы.

Количество текущих контролей по дисциплине в семестре определяется кафедрой.

В ходе промежуточного контроля (ПК) проверяются теоретические знания. Данный контроль проводится по разделам (модулям) дисциплины 2-3 раза в течение семестра в установленное рабочей программой время. Возможными формами контроля являются тестирование (с помощью компьютера или в печатном виде).

Итоговый контроль (ИК) – это зачёт по дисциплине в целом.

Студенты, набравшие за работу в семестре от 60 и более баллов, не проходят промежуточную аттестацию в форме сдачи зачета.

По дисциплине формами текущего контроля являются:

ТК1, ТК2, ТК3, ТК4 – решение задач и подготовленные ответы на практических занятиях;

ТК5 - написание докладов.

В течение семестра проводятся 2 промежуточных контроля (ПК1, ПК2), состоящих из 2 этапов тестирования в печатном виде по пройденному теоретическому материалу.

Итоговый контроль (ИК) – зачет.

Контрольная работа студентов заочной формы обучения

Работа состоит из четырех вопросов, охватывающих курс дисциплины, и выполняется по одному из указанных вариантов. Выбор варианта определяется последней цифрой зачетной книжки.

Полный фонд оценочных средств, включающий текущий контроль успеваемости и перечень контрольно-измерительных материалов (КИМ) приведен в приложении к рабочей программе.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1 Основная литература:

1. Хорошилова, Л.С. Социальная реабилитация [Электронный ресурс]: курс лекций / Л.С. Хорошилова. – Электрон. дан. – Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2014. – 162 с. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278893>. – ISBN 978-5-8353-1607-6 (20.06.15).

2. Социальная работа: учебное пособие / Н.Ф. Басов, В.М. Басова, С.В. Бойцова и др.; под ред. Н.Ф. Басова. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва: Дашков и Ко, 2015. – 352 с. – (Учебные издания для бакалавров). – Библиогр.: с. 342–345. – ISBN 978-5-394-02424-5; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=253961> (20.06.15).

3. Тарасова, О.Л. Комплексная реабилитация больных и инвалидов: курс лекций / О.Л. Тарасова, А.В. Сапего, И.А. Полковников. – Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2014. – 152 с. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-8353-1656-4; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278526> (20.06.15).

8.2 Дополнительная литература:

1. Социальная реабилитация [Текст]: метод. рекомендации к практ. занятиям для студ., обуч. по

направл. подготовки. «Соц. работа» (квалиф. «бакалавр») / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т ДГАУ; сост. О.В. Моисеева. – Новочеркасск, 2014. – 20 с. – б/ц. 15 экз.

2. Хорошилова, Л.С. Технология социальной реабилитации отдельных категорий инвалидов: учебное пособие / Л.С. Хорошилова. – Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2014. – 122 с. – Библиогр. в кн. – ISBN 978–5–8353–1650–2; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278894> (20.06.15).

3. Социальная реабилитация [Электронный ресурс]: метод. рекомендации к практ. занятиям для студ., обуч. по направл. подготовки. «Соц. работа» (квалиф. «бакалавр») / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т ДГАУ; сост. О.В. Моисеева. – Электрон. дан. – Новочеркасск, 2014. – ЖМД; PDF; 265,31 KB. – Систем. требования: IBM PC; Windows 7; Adobe Acrobat X Pro. – Загл. с экрана (20.06.15).

8.3 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Наименование ресурса	Режим доступа
Официальный сайт Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека	http://www.rospotrebnadzor.ru/
Официальный сайт НГМА с доступом в электронную библиотеку	www.ngma.su
Информационно-правовой портал ГАРАНТ.РУ	http://www.garant.ru/
Справочная система Консультант Плюс	http://www.consultant.ru/

8.4 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

1. Положение о текущей аттестации обучающихся в НИМИ ДГАУ [Электронный ресурс] (введено в действие приказом директора №119 от 14 июля 2015 г.) / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ. - Электрон. дан. - Новочеркасск, 2015. - Режим доступа: <http://www.ngma.su>

2. Типовые формы титульных листов текстовой документации, выполняемой студентами в учебном процессе [Электронный ресурс] /Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ .-Электрон, дан.- Новочеркасск, 2015.- Режим доступа: <http://www.ngma.su>

8.5 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса, программного обеспечения и информационных справочных систем, для освоения обучающимися дисциплины

Наименование ресурса	Реквизиты договора
MicrosoftOV. (Право использования программы для ЭВМ Desktop Education ALNG LicSAPk OLV E IV AcademicEdition Enterprise (MS Windows XP, 7,8, 8.1, 10; MS Office professional; MS Windows Server; MS Project Expert 2010 Professional)	Сублицензионный договор № 11448/РНД2102 от 01.12.2014 г. ЗАО «СофтЛайн Трейд» (с 01.12.2014 г. по 30.11.2015 г.). Сублицензионный договор № 11671/РНД2102 от 03.12.2014 г. ЗАО «СофтЛайн Трейд» (с 03.12.2014 г. по 03.12.2015 г.). Сублицензионный договор № 53827/РНД1743 от 22.12.2015 г. ЗАО «СофтЛайн Трейд» (с 22.12.2015 г. по 22.12.2016 г.). Сублицензионный договор № 13264/РНД5195 от 22.12.2015 г. ЗАО «СофтЛайн Трейд» (с 22.12.2015 г. по 22.12.2016 г.).
DrWeb. Dr. Web. DesktopSecuritySuite Комплексная защита	Сублицензионный договор № 14140/РНД5195 от 09.03.2016 г. АО «СофтЛайн Трейд» (с 09.03.2016 г. по 09.03.2017 г.).
Программное обеспечение компании Adobe Acrobat Reader (Acrobat Reader, Adobe FlashPlayегидр.	Лицензионный договор на программное обеспечение для персональных компьютеров PlatformClients_PC_WWEULA-ru_RU-20150407_1357 AdobeSystemsIncorporated (бессрочно).
Договор № 216–12/15 об оказании информационных услуг от 19.01.2016 г. с ООО «НексМедиа»	с 19.01.2016 г. по 19.01.2017 г.
Договор № 223–12/14 об оказании информационных услуг от 14.01.2015 г. с ООО «НексМедиа»	с 14.01.2015 г. по 31.12.2015 г.

9. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ

ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Преподавание дисциплины осуществляется в специальных помещениях – учебных аудиториях для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещениях для самостоятельной работы. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Лекционные занятия проводятся в аудитории (ауд. 210), оснащенной наборами демонстрационного оборудования (экран, проектор, компьютер) и учебно-наглядными пособиями.

Практические занятия проводятся в ауд. 223, оснащенной необходимыми учебно-наглядными пособиями.

Выполнение групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации осуществляется в ауд. 223.

Для самостоятельной работы используется специальное помещение: ауд. П17, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования (ауд.359).

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

10. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ

Содержание дисциплины и условия организации обучения для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов корректируются при наличии таких обучающихся в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида, а так же методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования (утв. Минобрнауки России 08.04.2014 №АК-44-05 вн), Положением о методике оценки степени возможности включения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в общий образовательный процесс (НИМИ, 2015); Положением об обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в Новочеркасском инженерно-мелиоративном институте (НИМИ, 2015).

11. ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ В РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

В рабочую программу на 2016 - 2017 учебный год вносятся изменения - обновлено и актуализировано содержание следующих разделов и подразделов рабочей программы:

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

1. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся в НИМИ ДГАУ [Электронный ресурс]: (введ. в действие приказом директора №106 от 19 июня 2015г.) / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ. - Электрон. дан. - Новочеркасск, 2015. - Режим доступа: <http://www.ngma.su>

2. Социальная реабилитация [Текст]: метод. рекомендации к практ. занятиям для студ., обуч. по направл. подготовки. «Соц. работа» (квалиф. «бакалавр») / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т ДГАУ; сост. О.В. Моисеева. – Новочеркасск, 2014. – 20 с. – б/ц. 15 экз.

3. Социальная реабилитация [Текст]: метод. рекомендации по изуч. курса и вып. контр. работы для студ. заоч. формы обуч. по направл. подготовки «Социальная работа» (квалификация бакалавр) / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т ДГАУ; сост. О.В. Моисеева. – Новочеркасск, 2016. – 20 с. – б/ц. 2 экз.

4. Социальная реабилитация [Электронный ресурс]: метод. рекомендации по изуч. курса и вып. контр. работы для студ. заоч. формы обуч. по направл. подготовки «Социальная работа» (квалификация бакалавр) / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т ДГАУ; сост. О.В. Моисеева. – Электрон. дан. – Новочеркасск, 2016. – ЖМД; PDF; 422,72 КБ. – Систем. требования: IBM PC; Windows 7; Adobe Acrobat X Pro. – Загл. с экрана (20.06.16).

5. Социальная реабилитация [Электронный ресурс]: метод. рекомендации к практ. занятиям для студ., обуч. по направл. подготовки. «Соц. работа» (квалиф. «бакалавр») / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т ДГАУ; сост. О.В. Моисеева. – Электрон. дан. – Новочеркасск, 2014. – ЖМД; PDF; 265,31 КБ. – Систем. требования: IBM PC; Windows 7; Adobe Acrobat X Pro. – Загл. с экрана (20.06.16).

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Вопросы для проведения промежуточной аттестации в форме зачёта:

1. Раскрыть понятия «реабилитация», «социальная реабилитация», «инвалид», «ребенок-инвалид», «реабилитационный потенциал».
2. *Уровни и виды социальной реабилитации.*
3. Актуальные проблемы реабилитации в России на современном этапе.
4. *Основные принципы социальной реабилитации.*
5. Направления социальной реабилитации.
6. *Современная концепция последствий болезни.*
7. Сущность и содержание социальной реабилитации.
8. *Цели, задачи и правила составления индивидуальных программ реабилитации.*
9. МСЭ. Требования к кадровому обеспечению экспертиз.
10. *Социальная реабилитация военнослужащих, спасателей и сотрудников спецподразделений.*
11. Компетенции органов государственной власти Субъектов РФ в области социальной защиты инвалидов.
12. *Социальная реабилитация детей-жертв военных конфликтов.*
13. Психолого-педагогическая реабилитация детей инвалидов с детства.
14. *Социально-бытовая реабилитация умственно-отсталых детей.*
15. Внутрисемейные отношения и их влияние на детей с ограниченными возможностями.
16. *Социальная реабилитация детей, переживших насилие в семье.*
17. Основные принципы социальной реабилитации наркологических и нервно – психических больных.
18. *Медико-социальная реабилитация на стационарном этапе.*
19. Медико-социальная реабилитация на постстационарном этапе.
20. *Роль социального работника в психиатрическом и наркологическом отделении.*
21. Социальная реабилитация наркологических и нервно-психических больных.
22. *Основные причины (социальные и психологические) отклонений в социальном функционировании.*
23. Социальные учреждения по оказанию помощи аутсайдерам.

24. *Государственная служба медико-социальной экспертизы: задачи, порядок организации и деятельности.*
25. *Формы устройства детей сирот, детей оставшихся без попечения родителей.*
26. *Социальная реабилитация детей сирот, детей оставшихся без попечения родителей (по направлениям).*
27. *Зарубежный опыт социальной реабилитации.*
28. *Работа с семьей как направление комплексной реабилитационной работы.*
29. *Особенности реабилитации лиц с интеллектуальной недостаточностью и психическими нарушениями.*
30. *Особенности реабилитации лиц с нарушениями функций опорно-двигательного аппарата.*
31. *Социально-средовая реабилитация лиц с нарушениями зрения, слуха.*
32. *Реабилитация лиц, переживших насилие в семье.*
33. *Проблема стереотипов в отношении здоровых к людям с ограниченными возможностями.*
34. *Методы организации социально-реабилитационного процесса.*
35. *Психологическое «сгорание» и самопомощь социального работника.*
36. *Здоровье нации как социальная проблема.*

8.1 Основная литература:

1. *Технология социальной работы: учебник / под ред.: Холостовой Е.И., Кононовой Л.И. – Электрон. дан. – Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. – 478 с. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453495>. – ISBN 978-5-394-02011-7 (20.06.16).*
2. *Хорошилова, Л.С. Социальная реабилитация [Электронный ресурс]: курс лекций / Л.С. Хорошилова. – Электрон. дан. – Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2014. – 162 с. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278893>. – ISBN 978-5-8353-1607-6 (20.06.16).*
3. *Социальная работа: учебное пособие / Н.Ф. Басов, В.М. Басова, С.В. Бойцова и др.; под ред. Н.Ф. Басова. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва: Дашков и Ко, 2015. – 352 с. – (Учебные издания для бакалавров). – Библиогр.: с. 342–345. – ISBN 978-5-394-02424-5; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=253961> (20.06.16).*
4. *Тарасова, О.Л. Комплексная реабилитация больных и инвалидов: курс лекций / О.Л. Тарасова, А.В. Сапего, И.А. Полковников. – Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2014. – 152 с. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-8353-1656-4; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278526> (20.06.16).*

8.2 Дополнительная литература:

1. *Социальная реабилитация [Текст]: метод. рекомендации к практ. занятиям для студ., обуч. по направл. подготовки. «Соц. работа» (квалиф. «бакалавр») / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т ДГАУ; сост. О.В. Моисеева. – Новочеркасск, 2014. – 20 с. – б/ц. 15 экз.*
2. *Социальная реабилитация [Текст]: метод. рекомендации по изуч. курса и вып. контр. работы для студ. заоч. формы обуч. по направл. подготовки «Социальная работа» (квалификация бакалавр) / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т ДГАУ; сост. О.В. Моисеева. – Новочеркасск, 2016. – 20 с. – б/ц. 2 экз.*
3. *Хорошилова, Л.С. Технология социальной реабилитации отдельных категорий инвалидов: учебное пособие / Л.С. Хорошилова. – Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2014. – 122 с. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-8353-1650-2; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278894> (20.06.16).*
4. *Социальная реабилитация [Электронный ресурс]: метод. рекомендации по изуч. курса и вып. контр. работы для студ. заоч. формы обуч. по направл. подготовки «Социальная работа» (квалификация бакалавр) / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т ДГАУ; сост. О.В. Моисеева. – Электрон. дан. – Новочеркасск, 2016. – ЖМД; PDF; 422,72 КБ. – Систем. требования: IBM PC; Windows 7; Adobe Acrobat X Pro. – Загл. с экрана (20.06.16).*
5. *Социальная реабилитация [Электронный ресурс]: метод. рекомендации к практ. занятиям для студ., обуч. по направл. подготовки. «Соц. работа» (квалиф. «бакалавр») / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т ДГАУ; сост. О.В. Моисеева. – Электрон. дан. – Новочеркасск, 2014. – ЖМД; PDF; 265,31 КБ. – Систем. требования: IBM PC; Windows 7; Adobe Acrobat X Pro. – Загл. с экрана (20.06.16).*

8.3 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Наименование ресурса	Режим доступа
сайт для проведения Федерального интернет-тестирования в сфере профессионального образования	www.fepo.ru
официальный сайт НГМА с доступом в электронную библиотеку	www.ngma.su
электронная библиотека свободного доступа	www.window.edu.ru -
Фонд исследования аграрного развития – электронная библиотека некоммерческой общественной организации	www.fard.msu.ru -
Официальный сайт Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека	http://www.rospotrebnadzor.ru/
Информационно-правовой портал ГАРАНТ.РУ	http://www.garant.ru/
Справочная система Консультант Плюс	http://www.consultant.ru/

8.4 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

1. Положение о текущей аттестации обучающихся в НИМИ ДГАУ [Электронный ресурс] (введено в действие приказом директора № 119 от 14 июля 2015 г.) / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ. – Электрон. дан. – Новочеркасск, 2015. – Режим доступа: <http://www.ngma.su>
2. Типовые формы титульных листов текстовой документации, выполняемой студентами в учебном процессе [Электронный ресурс] / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ. – Электрон. дан. – Новочеркасск, 2015. – Режим доступа: <http://www.ngma.su>

8.5 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса, программного обеспечения и информационных справочных систем, для освоения обучающимися дисциплины

Наименование ресурса	Реквизиты договора
Договор № 008-01/2017 об оказании информационных услуг от 19.01.2017 г. с ООО «НексМедиа»	с 19.01.2017 г. по 10.01.2018 г.
Договор № 216-12/15 об оказании информационных услуг от 19.01.2016 г. с ООО «НексМедиа»	с 19.01.2016 г. по 19.01.2017 г.
DrWeb. Dr.Web. Desktop Security Suite Комплексная защита	Сублицензионный договор № 14140/РНД5195 от 09.03.2016 г. АО «СофтЛайн Трейд» (с 09.03.2016 г. по 09.03.2017 г.). Договор № РГА0323008 от 23.03.2017 г. ООО «Компания ГЭНДАЛЬФ» (с 23.03.2017 г. по 23.03.2018 г.)
Microsoft OV. (Правоиспользования программы для ЭВМ Desktop Education ALNG Lic SAPk OL V E 1Y Academic Edition Enterprise (MS Windows XP, 7, 8, 8.1, 10; MS Office professional; MS Windows Server; MS Project Expert 2010 Professional)	Сублицензионный договор № 53827/РНД1743 от 22.12.2015 г. ЗАО «СофтЛайн Трейд» (с 22.12.2015 г. по 22.12.2016 г.). Сублицензионный договор № 13264/РНД5195 от 22.12.2015 г. ЗАО «СофтЛайн Трейд» (с 22.12.2015 г. по 22.12.2016 г.). Сублицензионный договор № Tr000131808 от 19.12.2016 г. АО «СофтЛайн Трейд» (с 19.12.2016 г. по 29.12.2017 г.) Сублицензионный договор № Tr000131826 от 20.12.2016 г. АО «СофтЛайн Трейд» (с 20.12.2016 г. по 29.12.2017 г.) Сублицензионный договор № Tr000131837 от 21.12.2016 г. АО «СофтЛайн Трейд» (с 21.12.2016 г. по 29.12.2017 г.) Сублицензионный договор № Tr000131849 от 23.12.2016 г. АО «СофтЛайн Трейд» (с 23.12.2016 г. по 29.12.2017 г.) Сублицензионный договор № Tr000131856 от 26.12.2016 г. АО «СофтЛайн Трейд» (с 26.12.2016 г. по 29.12.2017 г.) Сублицензионный договор № Tr000131864 от 27.12.2016 г. АО «СофтЛайн Трейд» (с 27.12.2016 г. по 29.12.2017 г.)

Наименование ресурса	Реквизиты договора
Программное обеспечение компании Adobe Acrobat Reader (Acrobat Reader, Adobe FlashPlayer и др.)	Лицензионный договор на программное обеспечение для персональных компьютеров Platform Clients_PC_WWEULA-ru_RU-20150407_1357 Adobe Systems Incorporated (бессрочно).

9. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Преподавание дисциплины осуществляется в специальных помещениях – учебных аудиториях для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещениях для самостоятельной работы. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Лекционные занятия проводятся в аудитории (ауд. 210), оснащенной наборами демонстрационного оборудования (экран, проектор, компьютер) и учебно-наглядными пособиями.

Практические занятия проводятся в ауд. 223, оснащенной необходимыми учебно-наглядными пособиями.

Выполнение групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации осуществляется в ауд. 223.

Для самостоятельной работы используется специальное помещение: ауд. П17, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования (ауд. 359). Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Дополнения и изменения одобрены на заседании кафедры « 30 » августа 2016 г. протокол №1

Заведующий кафедрой ИФиСТ

(подпись)

Циткилов П.Я.
(Ф.И.О.)

внесенные изменения утверждаю: « 30 » августа 2016 г.

Декан факультета БиСТ

(подпись)

Носкова Е.А.
(Ф.И.О.)

11. ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ В РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

В рабочую программу на 2017 - 2018 учебный год вносятся изменения - обновлено и актуализировано содержание следующих разделов и подразделов рабочей программы:

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

1. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся в НИМИ ДГАУ [Электронный ресурс]: (введ. в действие приказом директора №106 от 19 июня 2015г.) / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ. - Электрон. дан. - Новочеркасск, 2015. - Режим доступа: <http://www.ngma.su>

2. Методические рекомендации по самостоятельному изучению дисциплины [Электронный ресурс]: (приняты учебно-методическим советом института протокол № 3 от «30» августа 2017 г.) / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ. – Электрон. дан. – Новочеркасск, 2017. – Режим до-ступа: <http://www.ngma.su>.

3. Социальная реабилитация [Текст]: метод. рекомендации к практ. занятиям для студ., обуч. по направл. подготовки. «Соц. работа» (квалиф. «бакалавр») / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т ДГАУ; сост. О.В. Моисеева. – Новочеркасск, 2014. – 20 с. – б/ц. 15 экз.

4. Социальная реабилитация [Текст]: метод. рекомендации по изуч. курса и вып. контр. работы для студ. заоч. формы обуч. по направл. подготовки «Социальная работа» (квалификация бакалавр) / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т ДГАУ; сост. О.В. Моисеева. – Новочеркасск, 2016. – 20 с. – б/ц. 2 экз.

5. Социальная реабилитация [Электронный ресурс]: метод. рекомендации по изуч. курса и вып. контр. работы для студ. заоч. формы обуч. по направл. подготовки «Социальная работа» (квалификация бакалавр) / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т ДГАУ; сост. О.В. Моисеева. – Электрон. дан. – Новочеркасск, 2016. – ЖМД; PDF; 422,72 КБ. – Систем. требования: IBM PC; Windows 7; Adobe Acrobat X Pro. – Загл. с экрана (20.06.17).

6. Социальная реабилитация [Электронный ресурс]: метод. рекомендации к практ. занятиям для студ., обуч. по направл. подготовки. «Соц. работа» (квалиф. «бакалавр») / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т ДГАУ; сост. О.В. Моисеева. – Электрон. дан. – Новочеркасск, 2014. – ЖМД; PDF; 265,31 КВ. – Систем. требования: IBM PC; Windows 7; Adobe Acrobat X Pro. – Загл. с экрана (20.06.17).

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Вопросы для проведения промежуточной аттестации в форме зачёта:

1. Раскрыть понятия «реабилитация», «социальная реабилитация», «инвалид», «ребенок-инвалид», «реабилитационный потенциал».

2. *Уровни и виды социальной реабилитации.*

3. Актуальные проблемы реабилитации в России на современном этапе.

4. *Основные принципы социальной реабилитации.*

5. Направления социальной реабилитации.

6. *Современная концепция последствий болезни.*

7. Сущность и содержание социальной реабилитации.

8. *Цели, задачи и правила составления индивидуальных программ реабилитации.*

9. МСЭ. Требования к кадровому обеспечению экспертиз.

10. *Социальная реабилитация военнослужащих, спасателей и сотрудников спецподразделений.*

11. Компетенции органов государственной власти Субъектов РФ в области социальной защиты инвалидов.

12. *Социальная реабилитация детей-жертв военных конфликтов.*

13. Психолого-педагогическая реабилитация детей инвалидов с детства.

14. *Социально-бытовая реабилитация умственно-отсталых детей.*

15. Внутрисемейные отношения и их влияние на детей с ограниченными возможностями.

16. *Социальная реабилитация детей, переживших насилие в семье.*

17. Основные принципы социальной реабилитации наркологических и нервно – психических больных.

18. *Медико-социальная реабилитация на стационарном этапе.*

19. Медико-социальная реабилитация на постстационарном этапе.

20. *Роль социального работника в психиатрическом и наркологическом отделении.*

21. Социальная реабилитация наркологических и нервно-психических больных.

22. *Основные причины (социальные и психологические) отклонений в социальном функционировании.*

23. Социальные учреждения по оказанию помощи аутсайдерам.
24. *Государственная служба медико-социальной экспертизы: задачи, порядок организации и деятельности.*
25. Формы устройства детей сирот, детей оставшихся без попечения родителей.
26. *Социальная реабилитация детей сирот, детей оставшихся без попечения родителей (по направлениям).*
27. Зарубежный опыт социальной реабилитации.
28. *Работа с семьей как направление комплексной реабилитационной работы.*
29. Особенности реабилитации лиц с интеллектуальной недостаточностью и психическими нарушениями.
30. *Особенности реабилитации лиц с нарушениями функций опорно-двигательного аппарата.*
31. Социально-средовая реабилитация лиц с нарушениями зрения, слуха.
32. *Реабилитация лиц, переживших насилие в семье.*
33. Проблема стереотипов в отношении здоровых к людям с ограниченными возможностями.
34. *Методы организации социально-реабилитационного процесса.*
35. Психологическое «сгорание» и самопомощь социального работника.
36. *Здоровье нации как социальная проблема.*

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1 Основная литература:

1. Технология социальной работы: учебник / под ред.: Холостовой Е.И., Кононовой Л.И. – Электрон. дан. – Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К^о», 2016. – 478 с. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453495>. – ISBN 978–5–394–02011–7 (20.06.17).
2. Хорошилова, Л.С. Социальная реабилитация [Электронный ресурс]: курс лекций / Л.С. Хорошилова. – Электрон. дан. – Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2014. – 162 с. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278893>. – ISBN 978–5–8353–1607–6 (20.06.17).
3. Социальная работа: учебное пособие / Н.Ф. Басов, В.М. Басова, С.В. Бойцова и др.; под ред. Н.Ф. Басова. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва: Дашков и Ко, 2015. – 352 с. – (Учебные издания для бакалавров). – Библиогр.: с. 342–345. – ISBN 978–5–394–02424–5; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=253961> (20.06.17).
4. Тарасова, О.Л. Комплексная реабилитация больных и инвалидов: курс лекций / О.Л. Тарасова, А.В. Сапего, И.А. Полковников. – Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2014. – 152 с. – Библиогр. в кн. – ISBN 978–5–8353–1656–4; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278526> (20.06.17).

8.2 Дополнительная литература:

1. Социальная реабилитация [Текст]: метод. рекомендации к практ. занятиям для студ., обуч. по направл. подготовки. «Соц. работа» (квалиф. «бакалавр») / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т ДГАУ; сост. О.В. Моисеева. – Новочеркасск, 2014. – 20 с. – б/ц. 15 экз.
2. Социальная реабилитация [Текст]: метод. рекомендации по изуч. курса и вып. контр. работы для студ. заоч. формы обуч. по направл. подготовки «Социальная работа» (квалификация бакалавр) / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т ДГАУ; сост. О.В. Моисеева. – Новочеркасск, 2016. – 20 с. – б/ц. 2 экз.
3. Хорошилова, Л.С. Технология социальной реабилитации отдельных категорий инвалидов: учебное пособие / Л.С. Хорошилова. – Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2014. – 122 с. – Библиогр. в кн. – ISBN 978–5–8353–1650–2; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278894> (20.06.17).
4. Социальная реабилитация [Электронный ресурс]: метод. рекомендации по изуч. курса и вып. контр. работы для студ. заоч. формы обуч. по направл. подготовки «Социальная работа» (квалификация бакалавр) / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т ДГАУ; сост. О.В. Моисеева. – Электрон. дан. – Новочеркасск, 2016. – ЖМД; PDF; 422,72 КБ. – Систем. требования: IBM PC; Windows 7; Adobe Acrobat X Pro. – Загл. с экрана (20.06.17).
5. Социальная реабилитация [Электронный ресурс]: метод. рекомендации к практ. занятиям для студ., обуч. по направл. подготовки. «Соц. работа» (квалиф. «бакалавр») / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т ДГАУ; сост. О.В. Моисеева. – Электрон. дан. – Новочеркасск, 2014. – ЖМД; PDF; 265,31 КВ. – Систем. требования: IBM PC; Windows 7; Adobe Acrobat X Pro. – Загл. с экрана (20.06.17).

8.3 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Наименование ресурса	Режим доступа
сайт для проведения Федерального интернет-тестирования в сфере профессионального образования	www.fepo.ru
официальный сайт НГМА с доступом в электронную библиотеку	www.ngma.su
электронная библиотека свободного доступа	www.window.edu.ru -
Фонд исследования аграрного развития – электронная библиотека некоммерческой общественной организации	www.fard.msu.ru -
Официальный сайт Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека	http://www.rospotrebnadzor.ru/
Информационно-правовой портал ГАРАНТ.РУ	http://www.garant.ru/
Справочная система Консультант Плюс	http://www.consultant.ru/

8.4 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

1. Положение о текущей аттестации обучающихся в НИМИ ДГАУ [Электронный ресурс] (введено в действие приказом директора №119 от 14 июля 2015 г.) / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ.- Электрон. дан.- Новочеркасск, 2015.- Режим доступа: <http://www.ngma.su>

2. Типовые формы титульных листов текстовой документации, выполняемой студентами в учебном процессе [Электронный ресурс] / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ.-Электрон. дан.- Новочеркасск, 2015.- Режим доступа: <http://www.ngma.su>.

8.5 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса, программного обеспечения и информационных справочных систем, для освоения обучающимися дисциплины

Наименование ресурса	Реквизиты договора
Договор № 010-01/18 об оказании информационных услуг от 16.01.2018 г. с ООО «НексМедиа»	с 16.01.2018 г. по 19.01.2019 г.
Договор № 008-01/2017 об оказании информационных услуг от 19.01.2017 г. с ООО «НексМедиа»	с 19.01.2017 г. по 10.01.2018 г.
Dr.Web®Desktop security Suite (AB)	Договор № РГА0323008 от 23.03.2017 г. ООО «Компания ГЭНДАЛЬФ» (с 23.03.2017 г. по 23.03.2018 г.)
Microsoft. Desktop Education ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprise (MS Windows XP,7,8, 8.1, 10; MS Office professional; MS Windows Server; MS Project Expert 2010 Professional)	Сублицензионный договор №Tr000131808 от 19.12.2016 г. АО «СофтЛайн Трейд» (с 19.12.2016 г. по 29.12.2017 г.) Сублицензионный договор №Tr000131826 от 20.12.2016 г. АО «СофтЛайн Трейд» (с 20.12.2016 г. по 29.12.2017 г.) Сублицензионный договор №Tr000131837 от 21.12.2016 г. АО «СофтЛайн Трейд» (с 21.12.2016 г. по 29.12.2017 г.) Сублицензионный договор №Tr000131849 от 23.12.2016 г. АО «СофтЛайн Трейд» (с 23.12.2016 г. по 29.12.2017 г.) Сублицензионный договор №Tr000131856 от 26.12.2016 г. АО «СофтЛайн Трейд» (с 26.12.2016 г. по 29.12.2017 г.) Сублицензионный договор №Tr000131864 от 27.12.2016 г. АО «СофтЛайн Трейд» (с 27.12.2016 г. по 29.12.2017 г.)
Программное обеспечение компании Adobe Acrobat Reader (Acrobat Reader, Adobe FlashPlayer гидр.	Лицензионный договор на программное обеспечение для персональных компьютеров Platform Clients_PC_WWEULA-ru_RU-20150407_1357 Adobe Systems Incorporated (бессрочно)

9. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ

ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Преподавание дисциплины осуществляется в специальных помещениях – учебных аудиториях для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещениях для самостоятельной работы. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Лекционные занятия проводятся в аудитории (ауд. 210), оснащенной наборами демонстрационного оборудования (экран, проектор, компьютер) и учебно-наглядными пособиями.

Практические занятия проводятся в ауд. 223, оснащенной необходимыми учебно-наглядными пособиями.

Выполнение групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации осуществляется в ауд. 223.

Для самостоятельной работы используется специальное помещение: ауд. П17, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования (ауд. 359). Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Дополнения и изменения одобрены на заседании кафедры « 28 » августа 2017 г. протокол № 1

Заведующий кафедрой ИФиСТ

(подпись)

Циткилов П. Я.
(Ф.И.О.)

внесенные изменения утверждают: « 30 » августа 2017 г.

Декан факультета БиСТ

(подпись)

Носкова Е. А.
(Ф.И.О.)

11. ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ В РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

В рабочую программу на 2018 - 2019 учебный год вносятся изменения - обновлено и актуализировано содержание следующих разделов и подразделов рабочей программы:

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

1. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся в НИМИ ДГАУ [Электронный ресурс]: (введ. в действие приказом директора №106 от 19 июня 2015г.) / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ. - Электрон. дан. - Новочеркасск, 2015. - Режим доступа: <http://www.ngma.su>

2. Методические рекомендации по самостоятельному изучению дисциплины [Электронный ресурс]: (приняты учебно-методическим советом института протокол № 3 от «30» августа 2017 г.) / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ. – Электрон. дан. – Новочеркасск, 2017. – Режим до-ступа: <http://www.ngma.su>.

3. Социальная реабилитация [Текст]: метод. рекомендации к практ. занятиям для студ., обуч. по направл. подготовки. «Соц. работа» (квалиф. «бакалавр») / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т ДГАУ; сост. О.В. Моисеева. – Новочеркасск, 2014. – 20 с. – б/ц. 15 экз.

4. Социальная реабилитация [Текст]: метод. рекомендации по изуч. курса и вып. контр. работы для студ. заоч. формы обуч. по направл. подготовки «Социальная работа» (квалификация бакалавр) / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т ДГАУ; сост. О.В. Моисеева. – Новочеркасск, 2016. – 20 с. – б/ц. 2 экз.

5. Социальная реабилитация [Электронный ресурс]: метод. рекомендации по изуч. курса и вып. контр. работы для студ. заоч. формы обуч. по направл. подготовки «Социальная работа» (квалификация бакалавр) / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т ДГАУ; сост. О.В. Моисеева. – Электрон. дан. – Новочеркасск, 2016. – ЖМД; PDF; 422,72 КБ. – Систем. требования: IBM PC; Windows 7; Adobe Acrobat X Pro. – Загл. с экрана (20.06.18).

6. Социальная реабилитация [Электронный ресурс]: метод. рекомендации к практ. занятиям для студ., обуч. по направл. подготовки. «Соц. работа» (квалиф. «бакалавр») / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т ДГАУ; сост. О.В. Моисеева. – Электрон. дан. – Новочеркасск, 2014. – ЖМД; PDF; 265,31 КВ. – Систем. требования: IBM PC; Windows 7; Adobe Acrobat X Pro. – Загл. с экрана (20.06.18).

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Вопросы для проведения промежуточной аттестации в форме зачёта:

1. Раскрыть понятия «реабилитация», «социальная реабилитация», «инвалид», «ребенок-инвалид», «реабилитационный потенциал».
2. *Уровни и виды социальной реабилитации.*
3. Актуальные проблемы реабилитации в России на современном этапе.
4. *Основные принципы социальной реабилитации.*
5. Направления социальной реабилитации.
6. *Современная концепция последствий болезни.*
7. Сущность и содержание социальной реабилитации.
8. *Цели, задачи и правила составления индивидуальных программ реабилитации.*
9. МСЭ. Требования к кадровому обеспечению экспертиз.
10. *Социальная реабилитация военнослужащих, спасателей и сотрудников спецподразделений.*
11. Компетенции органов государственной власти Субъектов РФ в области социальной защиты инвалидов.
12. *Социальная реабилитация детей-жертв военных конфликтов.*
13. Психолого-педагогическая реабилитация детей инвалидов с детства.
14. *Социально-бытовая реабилитация умственно-отсталых детей.*
15. Внутрисемейные отношения и их влияние на детей с ограниченными возможностями.
16. *Социальная реабилитация детей, переживших насилие в семье.*
17. Основные принципы социальной реабилитации наркологических и нервно – психических больных.
18. *Медико-социальная реабилитация на стационарном этапе.*
19. Медико-социальная реабилитация на постстационарном этапе.
20. *Роль социального работника в психиатрическом и наркологическом отделении.*
21. Социальная реабилитация наркологических и нервно-психических больных.

22. *Основные причины (социальные и психологические) отклонений в социальном функционировании.*
23. Социальные учреждения по оказанию помощи аутистам.
24. *Государственная служба медико-социальной экспертизы: задачи, порядок организации и деятельности.*
25. *Формы устройства детей сирот, детей оставшихся без попечения родителей.*
26. *Социальная реабилитация детей сирот, детей оставшихся без попечения родителей (по направлениям).*
27. *Зарубежный опыт социальной реабилитации.*
28. *Работа с семьей как направление комплексной реабилитационной работы.*
29. Особенности реабилитации лиц с интеллектуальной недостаточностью и психическими нарушениями.
30. *Особенности реабилитации лиц с нарушениями функций опорно-двигательного аппарата.*
31. *Социально-средовая реабилитация лиц с нарушениями зрения, слуха.*
32. *Реабилитация лиц, переживших насилие в семье.*
33. *Проблема стереотипов в отношении здоровых к людям с ограниченными возможностями.*
34. *Методы организации социально-реабилитационного процесса.*
35. *Психологическое «сгорание» и самопомощь социального работника.*
36. *Здоровье нации как социальная проблема.*

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1 Основная литература:

1. *Технология социальной работы: учебник / под ред.: Холостовой Е.И., Кононовой Л.И. – Электрон. дан. – Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К^о», 2016. – 478 с. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453495>. – ISBN 978-5-394-02011-7 (20.06.18).*
2. *Хорошилова, Л.С. Социальная реабилитация [Электронный ресурс]: курс лекций / Л.С. Хорошилова. – Электрон. дан. – Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2014. – 162 с. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278893>. – ISBN 978-5-8353-1607-6 (20.06.18).*
3. *Социальная работа: учебное пособие / Н.Ф. Басов, В.М. Басова, С.В. Бойцова и др.; под ред. Н.Ф. Басова. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва: Дашков и Ко, 2015. – 352 с. – (Учебные издания для бакалавров). – Библиогр.: с. 342–345. – ISBN 978-5-394-02424-5; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=253961> (20.06.18).*
4. *Тарасова, О.Л. Комплексная реабилитация больных и инвалидов: курс лекций / О.Л. Тарасова, А.В. Сапего, И.А. Полковников. – Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2014. – 152 с. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-8353-1656-4; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278526> (20.06.18).*

8.2 Дополнительная литература:

1. *Социальная реабилитация [Текст]: метод. рекомендации к практ. занятиям для студ., обуч. по направл. подготовки. «Соц. работа» (квалиф. «бакалавр») / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т ДГАУ; сост. О.В. Моисеева. – Новочеркасск, 2014. – 20 с. – б/ц. 15 экз.*
2. *Социальная реабилитация [Текст]: метод. рекомендации по изуч. курса и вып. контр. работы для студ. заоч. формы обуч. по направл. подготовки «Социальная работа» (квалификация бакалавр) / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т ДГАУ; сост. О.В. Моисеева. – Новочеркасск, 2016. – 20 с. – б/ц. 2 экз.*
3. *Хорошилова, Л.С. Технология социальной реабилитации отдельных категорий инвалидов: учебное пособие / Л.С. Хорошилова. – Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2014. – 122 с. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-8353-1650-2; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278894> (20.06.18).*
4. *Социальная реабилитация [Электронный ресурс]: метод. рекомендации по изуч. курса и вып. контр. работы для студ. заоч. формы обуч. по направл. подготовки «Социальная работа» (квалификация бакалавр) / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т ДГАУ; сост. О.В. Моисеева. – Электрон. дан. – Новочеркасск, 2016. – ЖМД; PDF; 422,72 КБ. – Систем. требования: IBM PC; Windows 7; Adobe Acrobat X Pro. – Загл. с экрана (20.06.18).*
5. *Социальная реабилитация [Электронный ресурс]: метод. рекомендации к практ. занятиям для студ., обуч. по направл. подготовки. «Соц. работа» (квалиф. «бакалавр») / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т ДГАУ; сост. О.В. Моисеева. – Электрон. дан. – Новочеркасск, 2014. – ЖМД; PDF; 265,31 КБ. – Систем. требования: IBM PC; Windows 7; Adobe Acrobat X Pro. – Загл. с экрана (20.06.18).*

8.3 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Наименование ресурса	Режим доступа
сайт для проведения Федерального интернет-тестирования в сфере профессионального образования	www.fepo.ru
Информационно-правовой портал ГАРАНТ.РУ	http://www.garant.ru/
Фонд исследования аграрного развития – электронная библиотека некоммерческой общественной организации	www.fard.msu.ru -
Официальный сайт Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека	http://www.rospotrebnadzor.ru/
Официальный сайт НГМА с доступом в электронную библиотеку	www.ngma.su

8.4 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

1. Положение о промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования [Электронный ресурс] (введено в действие приказом директора НИМИ Донской ГАУ №3-ОД от 18 января 2018 г.) / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ.-Электрон. дан. - Новочеркасск, 2018. - Режим доступа: <http://www.ngma.su>

2. Положение о текущей аттестации обучающихся в НИМИ ДГАУ [Электронный ресурс] (введено в действие приказом директора №119 от 14 июля 2015 г.) / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ.-Электрон. дан.- Новочеркасск, 2015.- Режим доступа: <http://www.ngma.su>

3. Типовые формы титульных листов текстовой документации, выполняемой студентами в учебном процессе [Электронный ресурс] / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ.-Электрон. дан.- Новочеркасск, 2015.- Режим доступа: <http://www.ngma.su>

8.5 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса, программного обеспечения и информационных справочных систем, для освоения обучающимися дисциплины

Наименование ресурса	Реквизиты договора
Договор № 48-п на передачу произведения науки и неисключительных прав на его использовании от 27.04.2018г. с ФГБНУ «РосНИИПМ»	с 27.04.2018г. до окончания неискл. прав на производство
Договор № 010-01/18 об оказании информационных услуг от 16.01.2018г. с ООО «НексМедиа»	с 16.01.2018 г. по 19.01.2019 г.
Microsoft. Desktop Education ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprise (MS Windows XP,7,8, 8.1, 10; MS Office professional; MS Windows Server; MS Project Expert 2010 Professional)	Сублицензионный договор №58544/РНД4588 от 28.11.2017 г. АО «СофтЛайн Трейд» (с 28.11.2017 г. по 31.12.2018 г.) Сублицензионный договор №58547/РНД4588 от 28.11.2017 г. АО «СофтЛайн Трейд» (с 28.11.2017 г. по 31.12.2018 г.)
Dr.Web®DesktopSecuritySuite Антивирус + ЦУ	Государственный (муниципальный) контракт № РГА03270004 от 27.03.2018 г. на передачу неисключительных прав на использование программ для ЭВМ ООО «Компания ГЭНДАЛЬФ» (с 27.03.2018 г. по 31.03.2019 г.)

9. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Преподавание дисциплины осуществляется в специальных помещениях – учебных аудиториях для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещениях для самостоятельной работы. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Лекционные занятия проводятся в аудитории (ауд. 210), оснащенной наборами демонстрационного оборудования (экран, проектор, компьютер) и учебно-наглядными пособиями.

Практические занятия проводятся в ауд. 223, оснащенной необходимыми учебно-наглядными пособиями.

Выполнение групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации осуществляется в ауд. 223.

Для самостоятельной работы используется специальное помещение: ауд. П17, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования (ауд.359). Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Дополнения и изменения одобрены на заседании кафедры « 27 » августа 2018 г. протокол №1

Заведующий кафедрой ИФиСТ


(подпись)

Грищенко А.Н.
(Ф.И.О.)

внесенные изменения утверждаю: « 30 » августа 2018 г.

Декан факультета БиСТ


(подпись)

Носкова Е.А.
(Ф.И.О.)